

Curso de Guardaparque



RESERVA NATURAL DE USO INTEGRAL Y MIXTO LAGUNA DE ROCHA
SEPTIEMBRE- OCTUBRE - 2015



INDICE

Fundamentación.....	Pág.3
Contenidos de estudio.....	Pág.4
Antecedentes.....	Pág.5
Objetivos.....	Pág.6
Descripción de tareas.....	Pag.7
Modulo A Orientación General.....	Pag.8
Sección 2 continuación.....	Pag.9
Módulo Áreas Protegidas.....	Pag.10
Modulo C Interp. y educación ambiental.....	Pag.11
Modulo C continuación.....	Pag.12
Modulo D Manejo de recursos Naturales y culturales.....	Pag.13
Modulo E administración y relaciones Humanas.....	Pag.14
Modulo F Mantenimiento.....	Pag.15



Lugar de desarrollo del curso: Reserva Natural de uso integral y mixto Laguna de Rocha



Fundamentación:

La actitud a nivel internacional en relación a las actividades de capacitación quedó definida en 1980, cuando la Estrategia Mundial para la Conservación identificó la capacitación como una de las prioridades conservacionistas del mundo. Anteriormente, en 1972, el Segundo Congreso Mundial de Parques Nacionales había ya adoptado una resolución sobre la importancia de la capacitación; y posteriormente en 1982, durante el Tercer Congreso Mundial, se declaró que la capacitación es un requisito esencial para el futuro de las AP.



Contenidos de estudio

- ▶ *Módulo A: Orientación General*
- ▶ *Módulo B: Protección de Áreas Protegidas*
- ▶ *Módulo C: Interpretación y Educación Ambiental.*
- ▶ *Módulo D: Manejo de Recursos Naturales y Culturales*
- ▶ *Módulo E: Administración y Relaciones Humanas*
- ▶ *Módulo F: Mantenimiento*



ANTECEDENTES:

- ▶ *Durante el IV Congreso Mundial de Parques Nacionales, celebrado en Caracas en 1992, los participantes analizaron profundamente la problemática de Capacitación en relación con las AP. En el esfuerzo por definir la misión o metas globales a alcanzar a través de la capacitación, se optó por adoptar los nueve principios señalados en "Cuidando la Tierra:*
- ▶ *Una Estrategia para Vivir en Forma Sostenible", documento rector de la UICN. Los principios son los siguientes: * Construir una sociedad sostenible. * Respetar y cuidar la comunidad de vida. * Mejorar la calidad de la vida humana. * Conservar la vitalidad y diversidad de la Tierra. * Cambiar las actitudes y prácticas personales. * Facilitar la posibilidad de que cada comunidad cuide su propio medio ambiente. * Proveer un marco nacional para la integración del desarrollo y la conservación de los Parques.*



Objetivos:

- ▶ *Viendo la necesidad de interactuar con los activos ambientales zonales, fomentar el conocimiento de aspectos legales, ambientales, sociales y antropológicos, y sosteniendo que esta necesidad guía a los organizadores a lograr a través de este curso el siguiente perfil del egresado, Tendrá que adquirir:*
- ▶ *Nociones de metodología de la investigación en Ciencias naturales y sociales*
- ▶ *Capacitación para seleccionar, graduar, clasificar y organizar elementos de la naturaleza.*
- ▶ *Habilidad para proponer estudios sobre los recursos de las áreas naturales protegidas y el medio*
- ▶ *Técnicas propias de la interpretación de la naturaleza*
- ▶ *Información y mecanismos de difusión para educar a la comunidad local y regional.*
- ▶ *Habilidades y destrezas para prevenir riesgos de todo tipo, conocimientos de las normas de erradicación, recuperación, recría, y reintroducción de flora y fauna.*
- ▶ *Nociones sobre la orientación de las actividades del visitante.*
- ▶ *Conocimiento de las leyes, aplicadas en la actividad.*
- ▶ *Desarrollo y sustentabilidad*
- ▶ *Nociones básicas del derecho ambiental*

Descripción de tareas

- ▶ *Incumbencias del egresado:*
- ▶ *Apoyar, acompañar, a las Guardaparques del área en las actividades de vigilancia de los recursos naturales asegurando la conservación de la flora y fauna y evitar en general la alteración del ecosistema en las áreas naturales protegidas.*
- ▶ *Apoyar, acompañar a los Guardaparques en el control del acceso, circulación, permanencia y salida de las personas, Participar en la realización de folletería y afiches que se relacionen con la promoción e información de las áreas naturales protegidas. Participar como personal de apoyo en la planificación de las vías de acceso y de los circuitos camineros. Apoyar la prevención y lucha contra los incendios. Apoyar la coordinación de los depósitos de elementos de lucha contra incendios. Colaborar con la autoridad , policial, Nacional, Provincial, Municipal en los casos de delitos ambientales y contravenciones. Acompañar y apoyar al grupo técnico en actividades y programas de investigación y conservación de las áreas naturales protegidas. Participar en planes educativos concernientes a la protección y conservación de los recursos naturales, capacitarse permanentemente en el conocimiento de la fisiografía, fauna , flora y gea de las áreas naturales protegidas*

Módulo A: ORIENTACION GENERAL

- ▶ SECCION 1:
- ▶ *Tema 1. Conceptos Básicos e Historia de la Conservación*
- ▶ *Tema 2. Las Áreas Protegidas de la Provincia: Objetivos y Perspectivas*
- ▶ *Tema 3. Perspectiva Geográfica y Geológica de la Provincia de Buenos Aires*
- ▶ *Tema 4. Flora y Fauna de la Provincia de Buenos Aires*
- ▶ *Tema 5. El Sistema Provincial de Áreas Protegidas*
- ▶ *Tema 6. Organización y Funcionamiento del Sistema Provincial de Áreas Protegidas*
- ▶ *Tema 7. Introducción al Manejo de Áreas Protegidas*
- ▶ *Tema 8. Conservación de Hábitats Especiales*
- ▶ SECCION II.
- ▶ *Tema 9. Las Relaciones Humanas: Elementos Básicos*
- ▶ *Tema 10. Primeros Auxilios: Curso Básico*

SECCION II. (Continuación)

- ▶ *Tema 11. Principios de Ecología y Biología*
- ▶ *Tema 12. Introducción a la Interpretación Ambiental en las Áreas Protegidas*
- ▶ *Tema 13. Orientación en el Campo: Uso de Mapas y Brújula*
- ▶ *Tema 14. Técnicas de Patrullaje*
- ▶ *Tema 15. Técnicas Básicas de Supervivencia*
- ▶ *Tema 16. Uso y Mantenimiento de Equipos*



Módulo B: PROTECCION DE AREAS PROTEGIDAS

- ▶ *Tema 1. Protección de Áreas: Orientación*
- ▶ *Tema 2. Responsabilidades de un Guarda de Protección*
- ▶ *Tema 3. Monitoreo de los Recursos de un Área Protegida*
- ▶ *Tema 4. Protección y Seguridad de los Visitantes*
- ▶ *Tema 5. Uso de Mapas y Brújulas*
- ▶ *Tema 6. Técnicas de Patrullaje*



Módulo C: INTERPRETACION Y EDUCACION AMBIENTAL

SECCION I: INTRODUCCION A CONCEPTOS BASICOS

Tema 1. Conceptos Básicos

Tema 2. Métodos y Técnicas de Interpretación

Tema 3. Planificación de Programas de Interpretación y Educación Ambiental

SECCION II: LA INTERPRETACION PERSONALIZADA

Tema 4. Organización, Estrategias y Métodos de la Interpretación Personalizada

Tema 5. Evaluación de Actividades de Interpretación Ambiental

Tema 6. Preparación de un Programa de Power point



Módulo D: MANEJO DE RECURSOS NATURALES Y CULTURALES

- ▶ *Tema 1. Introducción al Concepto de Manejo de Recursos Naturales en las Áreas Protegidas*
- ▶ *Tema 2. La Investigación y el Manejo de Recursos Naturales*
- ▶ *Tema 3. Manejo de Bosques y Otros Tipos de Vegetación*
- ▶ *Tema 4. Manejo de Fauna Silvestre*
- ▶ *Tema 5. Manejo de Cuencas Hidrográficas*
- ▶ *Tema 6. Manejo de Recursos Costeros y Acuáticos*
- ▶ *Tema 7. Manejo de Recursos Naturales y el Público*
- ▶ *Tema 8. El Turismo y las Áreas Protegidas*
- ▶ *Tema 9. Manejo de Ambientes Degradados*
- ▶ *Tema 10. Manejo de Recursos Culturales*

Módulo E: ADMINISTRACION Y RELACIONES HUMANAS

- ▶ Tema 6. Relaciones Públicas
- ▶ Tema 7. Relaciones Humanas
- ▶ Tema 8. Comunicación Escrita
- ▶ Tema 9. Evaluación de Administración y Manejo de un Área Protegida Tema 1. Principios Básicos de Administración
- ▶ Tema 2. Aspectos Generales de Toda Organización
- ▶ Tema 3. La Planificación de Áreas Protegidas
- ▶ Tema 4. Recursos Humanos
- ▶ Tema 5. Manejo del Tiempo



Módulo F: MANTENIMIENTO

Tema 1. El Mantenimiento: Orientación General

- ▶ *Tema 2. Planificación de un Programa de Mantenimiento*
- ▶ *Tema 3. Mantenimiento de Edificios y Sistemas de Apoyo*
- ▶ *Tema 4. Mantenimiento de Senderos, Caminos y Carreteras*
- ▶ *Tema 5. Mantenimiento de Áreas Públicas*
- ▶ *Tema 6. Mantenimiento de Equipos*
- ▶ *Tema 7. Mantenimiento de Motores*



Requerimientos para el ingreso al curso

- ▶ *Ser mayor de 18 años.*
 - ▶ *Tener el secundario completo.*
 - ▶ *Cursar el 80% del curso , en sus partes teóricas y practicas.*
 - ▶ *Aprobar el examen final. Teórico practico.*
 - ▶ *Ser de la zona sur de la Provincia de Buenos Aires.*
-
- ▶ *El examen teórico, abarcara los distintos temas dados en el curso, puede ser una presentación de múltiples posibilidades.*
 - ▶ *El examen practico constara en cada caso y materia la aplicación, en el lugar de los conocimientos adquiridos.*

▶ **Carga horaria:** El curso tendrá como carga horaria la cantidad de 60 (sesenta) horas catedra

- ▶ Modulo A. Orientación general : 16 (diez y seis)horas. Teórico / practico.
- ▶ Modulo B. Protección Áreas Protegidas : 16(diez y seis)horas. Teórico / practico.
- ▶ Modulo C. interpretación y Educación Ambiental : 10 (diez) horas. Teórico / practico.
- ▶ Modulo D. Manejo de recursos Naturales Y Culturales : 10 (diez) horas. Teórico / practico.
- ▶ Modulo E : Administración y Relaciones Humanas: 4 (cuatro) horas. Teórico
- ▶ Modulo F : Mantenimiento: 4 (cuatro) horas. Teórico / practico

- ▶ **Días de cursada viernes:17 a 22 hs teórico, sábados: 9 a 14 hs prácticos.**

Detalle de la cursada : Viernes 18 a 22 hs. teórico. Sábado 10 a 14 hs practico

- ▶ Septiembre: viernes 4, sábado 5 - viernes 11 y sábado 12 . **Orientación general**
- ▶ Septiembre: viernes 18, sábado 19 **Orientación general**
- ▶ Septiembre: viernes 25, sábado 26. **Protección Áreas Protegidas**
- ▶ Octubre : viernes 2, sábado 3 **Interpretación y Educación Ambiental**
- ▶ Octubre: viernes 9, sábado 10 **Manejo de recursos Naturales Y Culturales**
- ▶ Octubre: viernes 16, sábado 17 **Administración y Relaciones Humanas**
- ▶ Octubre: viernes 22, sábado 23 **Mantenimiento**
- ▶ Octubre: viernes 29, sábado 30 **Entrega de diplomas**